



ET STÆRKT LÆRINGSFÆLLESSKAB

Vi sætter krop på Aarhus Kommune BogU tænkning
om stærke læringsfællesskaber og social læring!

Værdibaseret udvikling

Koncepter bygget på det børne-, udviklings- og læringssyn,
at alle børn udvikler sig bedst i fællesskaber,
der understøtter deres behov for mestring, deltagelse
og samhørighed med andre.

*Alle børn og unge skal opleve deres fælles hverdagsliv som begribeligt,
meningsfuldt, håndterbart og se sig selv som en vigtig part i det fælles stærke
læringsfællesskab*

Must bringer den mest virkningsfulde fællesskabsunderstøttende praksis videre og samtænker med det formål at sætte krop på tænkninger, der understøtter opbygningen af et mangfoldigt stærkt læringsfællesskab. Fællesskabet skabes gennem en fælles oplevelse af at kunne løfte sammen.

Når alle bidrager, styrkes fællesskabet. Alle oplever at kunne bidrage, fordi der er forskellige indgange/tilgange: Det æstetiske, det sansemæssige, det motoriske, musiske, visuelle og kognitive sammenholdt med, at vi sammen kontinuerligt videreudvikler på det, vi møder.

Vi træner også grundkompetencer til gavn for gruppen, som fx. at kunne hjælpe hinanden, spørge om hjælp, lytte, dele ud, bevæge sig i flok, stå frem, bakke hinanden op, bruge stemmeskaler og følge fælles strukturer.

Et træningsrum for væredygtighed. En samtidig navigation.

At lære at være

er en afsøgning af vejen

til at blive menneske

i fællesskab.

En LIVSMESTRING, der forbinder kultur, kunst, dannelse, etik, filosofi,
med selvindsigt og trivsel.

En vej mod en bæredygtig virkelighed.

For dig og mig.

For os.

Væredygtighed findes endnu ikke i den danske ordbog, men har sit ophav fra ordet bæredygtighed. Parallelt til bæredygtighed, som er et bredt omfavnende begreb, der ofte anvendes omkring (om) emner som natur, miljø og forbrug, altså samfundet omkring os, ser væredygtighed i stedet på det enkelte individ. Væredygtighed går hånd i hånd med bæredygtighed – ligesom mennesker og natur er forbundet. Det handler om at skabe et bæredygtigt forhold til sig selv, til andre og sit virke i verden. Væredygtighed er bevidsthed bag handlingen. Vi lærer at være gennem processer forankret i, hvad det vil sige at VÆRE menneske med blik på fællesskabet.

Være-dygtighed er bevidsthed bag handlingen

Vi lærer at være gennem processer forankret i

hvad det vil sige at VÆRE menneske med blik på fællesskabet.

Det er læring med hele kroppen og alle sanser.

Det er alvor og leg i samspil.

Det er at turde stille de dybeste spørgsmål med stor rækkevidde og betydning.

Det er indre omstilling – hånd i hånd med ydre omstilling.

I MusT har vi **Fællesskabet** i centrum og derfor fokus på **Samtidig** i alle de processer, vi har gang i. Det betyder, at vi alle ved, hvad vi gør. Hvornår vi gør det, og hvorfor vi gør det. Vi undersøger, hvordan vi gennem formidling til **Alle sanser** kan styrke fællesskabet, da det sikrer, at ALLE kan finde en indgang.

Desuden ser vi på **Balancer** fx mellem kaos og struktur, så vi sikrer et trygt rum, men

med mulighed for at gribe nuet og tænke med i situationen.
Og så er vi nysgerrige på **Rummets** betydning i forhold til at skabe et stærkt fællesskab.

Være- og bæredygtighed som fælles navigation

Væredygtighed findes endnu ikke i den danske ordbog, men har sit ophav fra ordet bæredygtighed. Parallelt til bæredygtighed, som er et bredt omfavnende begreb, der ofte anvendes omkring emner som natur, miljø og forbrug, altså samfundet omkring os, ser væredygtighed i stedet på menneskets evne til at omstille sig at handle bæredygtigt. Væredygtighed går altså hånd i hånd med bæredygtighed – ligesom mennesker og natur er forbundet. Væredygtighed er bevidsthed bag handlingen.

Være-dygtighed er bevidsthed bag handlingen

Vi lære at være gennem processer forankret i, hvad det vil sige at VÆRE menneske med blik på fællesskabet.

Det er læring med hele kroppen og alle sanser. Det er alvor og leg i samspil.

Det er kultur, kunst, filosofi, dannelse, etik, selvindsigt og trivsel i synergi.

Det er at turde stille de dybeste spørgsmål med stor rækkevidde og betydning.

Det er indre omstilling – hånd i hånd med ydre omstilling.

Væredygtighed med fokus på Fællesskabet

Vi lærer at være gennem processer forankret i, hvad det vil sige at VÆRE menneske med blik på fællesskabet. Vi er ikke alene, og vores handlinger har altid indflydelse på andre. Derfor er fællesskabet i centrum for alle aktiviteter i *MUST*. Ingen må få følelsen af at gå gennem livet alene, men man skal lære at være en del af et fællesskab. Alle er med til at skabe det trygge fællesskab, og alle er vigtige i fællesskabet.

Vi skal i fællesskab arbejde med at lære os selv bedre at kende, så vi kan sætte egoet lidt på pause og regulere følelser for at kunne mødes i det fælles bedste. Vi skal lære at turde række ud og åbne for sårbarhed, medfølelse og hjertelighed, fordi de indre processer er gensidigt afhængige af de ydre. Væredygtighed er, at vi kan se ud over os selv, zoome ind og ud på det, der fylder, og se det i et større perspektiv. Det er at kunne regulere egne følelser og sætte det fælles vigtigste øverst.

Væredygtighed gennem Samtidighed

Vi stopper aldrig med at lære, og vi skal lære at lære af hinanden. Vi skal møde hinanden med nysgerrighed, respekt og en gensidig enighed om, hvad vi er i gang med, og hvor vi er på vej hen.

Når vi arbejder i *MUST*-sammenhænge, arbejder vi ud fra princippet om, at alle er i læring. Børn lærer af børn, voksne af voksne og børn af voksne, og de voksne lærer af børnene. Vi mødes i den samtidige læring og i gensidig læring, både elever, lærere, vejvisere og forældre. Det sker, fordi vi er enige om de overordnede værdier og har fælles rammesætninger. Lærerne forbereder sig sammen. Arbejder med SELV SNAK (De voksne italesætter læringen, processen, potentialer og udfordringer) så alt det, der foregår i rummet, er tydeligt for alle. Endvidere SPEJLER de voksne alle indspil og dynamikker ved at gentage og italesætter det usagte.

Væredygtighed gennem SANSELIGHED

Vi møder vores omverden gennem vores sanser. Derfor er det essentielt, at vi lærer med hele kroppen - både for at optræne os i at aflæse de signaler, omverdenen sender os, men i lige så høj grad for at lære at aflæse og forstå de signaler, ens egen krop afsender.

Vi arbejder derfor med en fælles sanselig identitet i det træningsrum, vi skaber.

Væredygtighed gennem RUM

Ligesom vi mennesker påvirker hinanden, påvirker og påvirkes vi også af de omgivelser og rammer, vi er sat i - uanset om det er klasselokalet eller vores jord. Vi skal lære at være i det rum, vi befinder os i, ligesom vi skal lære, hvordan vi påvirker disse rum, og hvordan vi i fællesskab kan forbedre det rum eller det sted, vi står. Dette skal vi gøre i erkendelse af, at de ydre omgivelser påvirker vores indre.

Væredygtighed gennem Balance

Livet bringer op- og nedture, glæde og sorg. Vi skal lære at være til stede og håndtere i alle dele af livet - også de svære. Vi skal lære at møde disse med både leg og alvor i samspil, i fællesskab og i trygge rammer. At turde de dybeste spørgsmål med stor rækkevidde. Når noget er svært, så påvirker det alle. Det breder sig som ringe i vandet og skal mødes og herved afbødes som krusninger på havoverfladen, før de forvandles til tsunamier.

Vi laver strukturer og rammer, som gør det muligt i fællesskab at være sammen om alle dele af livet. Vi skaber rammer, der giver ro og sikkerhed til at udforske og

være i det kaos, livet bringer. Vi skal lære at zoome ind og ud på det, der fylder, og lære at tage styringen over, hvordan vi møder livets kaos med en indre kerne af stabilitet.